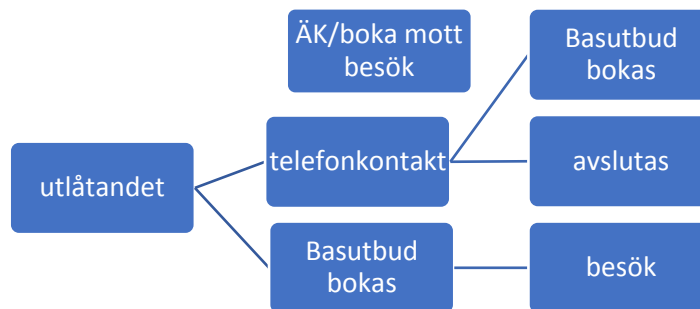


Grovsortering av behov – telefonbedömning kurator

- OBS! Målsättningen är att vi ska minska risken att slösa vår eller föräldrarnas tid genom att så många som möjligt direkt ska hänvisas till Basutbud autism mini – om inget talar emot det. Detta för att kunna ta emot de många som kommer samtidigt på ett så bra sätt som möjligt.
-
- Ska gälla enbart nyutredda barn med färskt utlåtande och autism utan IF: Om IF och Autism – bokas till intro liksom tidigare.
- Psykolog har läst utlåtandena först: om de i utlåtandet identifierar behov av fysiskt besök pga tolkbehov
kognitivt svaga föräldrar
omfattande social problematik
tydligt behov av individuella insatser - ska patient bokas till besök (och inte till telefonbedömning).



- De patienter du som kurator ska ringa upp ska alltså vara de där inget sådant framgått av utlåtandet och där man pga att utlåtandet varit kortfattat behöver veta mer för att kolla om de kan bokas in på basutbud eller om en annan planering behövs inom kort tid (skulle du när du ringer upp t ex upptäcka att det behövs tolk ska du såklart boka in ett fysiskt besök istället).
-
- Den information mottagningen fått om patienten via utlåtandet innehåller främst den beskrivning av barnet och dess fungerande som motiverat att man ställt en diagnos. Det finns ju en många typiska fenomen som hör till själva autismen som inte i sig talar emot att man inte ska boka in basutbud mini. Om föräldern beskriver de sakerna i samtalet med dig är det ju alltid bra om vi normaliserar: "ja du beskriver verkligen typiska vardagsproblem vid autism", just det där är ofta vanligt hos/kring barn/ungdomar med AST".
-
- I några samtal får du en bild av att vardagen fungerar sämre än väntat och att det finns tydliga problemsituationer i vardagen som vi på mottagningen skulle ge individuella insatser för. Det kan handla om våld/starka utbrott, omfattande skolfrånvaro, beteendeproblem, bekymmer som påverkar hela familjens situation, föräldrar som går på knäna och är förtvivlade över sin situation (kopplat till barnets fungerande).....de patienterna bokar du inför besök för fortsatt bedömning av kurator eller tar till ÄK för planering med teamet.

Målet med samtalet är att

- kolla läget/om det finns aktuella behov av och intresse för habiliteringsinsatser över huvud taget
- kolla om något talat starkt emot att boka in basutbud mini (Anhörig utbildning autism, Tid, struktur, Sömn, ritprat)
- du ska inte göra en bred kartläggning av hela situationen.
- checka av föräldrarnas förutsättningar för att ta emot eventuella insatser (med tanke på att våra arbetssätt ju ofta är konsultativa/medför arbete från föräldrarnas sida)
- checka av föräldrarnas aktuella motivation till att ta emot eventuella insatser (med tanke på att våra arbetssätt ju ofta är konsultativa/medför arbete från föräldrarnas sida) Vill de kanske ha insatser men längre fram i tid?
- **Utgångspunkten är att** alla (om inte föräldrarna redan har särskilda kunskaper om autism) **som kan ska bokas in på Anhörigutbildning autism** – så det är de datumen/det beskedet du kan ge i telefon.
- Sömnföreläsning, ritprat och sociala berättelser bokas in för många men inte exakt alla.
- **Att tydliggöra vardagen – grunder i tid och struktur** ska bokas in när det framgår att det är svårt att genomföra vissa vardagsmoment, när det ofta blir missförstånd, om det blir svårt att få med sig barnet på olika vardagsaktiviteter, om barnet ofta verkar oförberedd på vad som ska hända eller ofta frågar om "när ska vi åka till max" osv.
- **Sömnföreläsning ska bokas in om sömn nämns som ett problem – fråga annars om sömn.**
- **Ritprat och sociala berättelser** – ska bokas in t ex om föräldrarna nämner svårt få igång samtal, blir ofta missförstånd, "han säger inte så mycket" osv.
- **Tips!** Printa gärna ut beskrivningen av innehållet i kurserna så du har de bredvid dig när du ska ringa upp.