

Individuellt utbildningsprogram för ST Föreskrift SOSF 2015:8

Namn:
Specialitet:
Handledare:

Tjänstgöring

Legitimationsdatum:
Anställningsdatum:
Förväntat datum för specialistkompetens:
Utbildningsprogram utarbetat (datum):
Reviderat (datum):
Antal månader (omräknat till heltid) fullgjorda av ST:

Tjänstgöringar/fokusperioder

Egna kliniken/utbildande enheten

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

	Fokusperiod/sektion	Mål	Datum	Handledare	Antal månade r	P=planerad G=genomförd
1						

2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Kurser/webbutbildning/annan utbildning

Fyll i din plan och ändra/bocka av efterhand. Infoga fler rader i tabellen vid behov.

	Kursnamn	Mål	Datum	Antal dagar	P=planerad G=genomförd K=fått kursintyg
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

Sidotjänstgöring planerad/genomförd

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

	Klinik	Mål	Datum	Handledare	Antal månader	P=planerad G=genomförd T= fått intyg
1						
2						
3						
4						

Teoretiska studier/Studietid

Målsättning 2-4 h/vecka

Schemaplanering för

studietid.....

...(t.ex. en halvdag en onsdag i månaden o.s.v.)

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

	Planerat ämne/artikel/litteratur	A/B/C-mål	Redovisning/handledarsamtal datum
1			
2			
3			
4			
5			

Kvalitets/förbättringsarbete ☐ planerat ☐ påbörjat ☐ färdigt

Presenterat på kliniken

när/hur?.....

Ämne/Titel.....

...

Vetenskapligt arbete ☐ planerat ☐ påbörjat ☐ färdig

Presenterat på kliniken när/hur?.....

Ämne.....

Utförd eller planerad forskning utöver vetenskapligt arbete:

.....

Journal Club/Artikelpresentation

Alltid delta. Själv presentera artikel på kliniken.

	År	Artikel	Specialist som deltagit och återkopplat muntligt
1			
2			
3			
4			

Föreläst/varit delaktig i utbildningar

För kollegor, AT/BT/ST-läkare, studenter, andra professioner, patienter mm.

	Datum	Målgrupp	Innehåll/delmål	Muntlig/skriftlig återkoppling (Mall muntlig presentation)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Handledning

ST själv varit handledare för AT/BT/under-läkare, läkarstudenter

	År	Namn på handledd utb-läkare	Muntlig/skriftlig återkoppling "Handledning på handledning"
1			
2			
3			
4			

Handledarsamtal (minst 9 tillfällen/år)

År	Datum	Fokus för handledarsamtalet
1		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Återkoppling

Formativa bedömningar (minst 4 st/år, av olika bedömare)

Tex: Mini-CEX, DOPS, CBD, 360° , Utvärdering av muntlig presentation, Utvärdering efter en tids gemensamt rond/teamarbete eller annan typ av bedömning.

	Datum	Mål	Typ av bedömning	Bedömare
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

Specialistläkarkollegium

	Datum	Skriftlig dokumentation
1		
2		
3		
4		
5		
6		

PLANERING FÖR UTBILDNINGSAKTIVITETER OCH BEDÖMNINGAR KOPPLADE TILL MÅLEN

Förkortningar: SK=specialistläkarkollegium, HS=handledarsam

ÅK=återkoppling, TJ=tjänstgöring

OBS!
Planera bedömningsmetod
för respektive mål.
Dokumentera i avsedd tabell.

Utbildningsaktiviteter A-mål	Klinisk tjänstgöring/placering Utbildningsaktiviteter Kurser <i>Lista planerade utbildningsaktiviteter och bocka av när avslutat</i>	K=Intyg kurs T=Intyg tjänstgöring Bedömning
A1. Medarbetarskap, ledarskap, pedagogik <i>exempel A1:</i>		
Den specialistkompetenta läkaren ska – kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen – kunna utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett vårdteam – kunna ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella samarbetet – kunna ta ett ansvar för samarbetet med patienter och närstående – kunna samarbeta i nätverk kring patienten – kunna samverka med aktörer utanför hälso- och sjukvården, till exempel socialnämnder, verksamheter inom socialtjänsten, skola och Försäkringskassan – kunna presentera och förklara medicinsk information på ett sätt som är förståeligt för mottagaren, såväl muntligt som skriftligt – kunna planera och genomföra undervisning – kunna handleda och instruera medarbetare och studenter	Klinisk tjänstgöring hemmaklinik	√ Mini-CEX, SK T
	Kurs Ledarskap	√ K
	Föreläsa för medarbetargrupp	√ ÅK enl mall
	Handleda utbildningsläkare	√ HS Redovisning + ÅK
	Ha ledande roll i förbättringsarbete	√

A2. Etik, mångfald, jämlikhet

<p>Den specialistkompetenta läkaren ska</p> <ul style="list-style-type: none"> – uppvisa kunskap om innebörden av medicinsk-etiska principer samt kunna identifiera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt – kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet – kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder 				

A3. Vårdhygien och smittskydd

<p>Den specialistkompetenta läkaren ska</p> <ul style="list-style-type: none"> – kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs 				

A4. Kvalitets och patientsäkerhetsarbete

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna kritiskt granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys
- kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder, processer och rutiner för patientnytta genomförs systematiskt
- kunna ta ett ansvar för integreringen av nya tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet

A5. Medicinsk vetenskap

Den specialistkompetenta läkaren ska

- uppvisa fördjupade kunskaper om medicinskt vetenskapliga metoder och etiska principer
- kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information
- uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet

A6. Lagar och organisation

Den specialistkompetenta läkaren ska

- uppvisa kunskap om lagar och andra föreskrifter som gäller inom hälso- och sjukvården och för dess personal
- uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation och administration
- uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens olika ekonomiska styrsystem och deras betydelse för prioriteringar och avvägningar i det dagliga arbetet

Utbildningsaktiviteter – B-mål	Klinisk tjänstgöring/placering Utbildningsaktiviteter Kurser		Kurs Tjänstgöring Bedömning	
B1. Kommunikation				
Den specialistkompetenta läkaren ska				
– kunna anpassa sättet att kommunicera utifrån patienters och närståendes individuella behov och kommunikativa förmåga				
– kunna ge patienter och närstående svåra besked med respekt, empati och lyhördhet				
– kunna stärka patientens förmåga att hantera en förändrad livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning				
– kunna samråda med patienter och närstående om patientens egenvård				
B2. Sjukdomsförebyggande arbete				
Den specialistkompetenta läkaren ska				
– kunna vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att				
– förebygga uppkomsten av sjukdomar som grundar sig i en eller flera levnadsvanor				
– förbättra prognosen hos patienter med sjukdom som grundar sig i en eller flera levnadsvanor				
B3. Läkemedel				
Den specialistkompetenta läkaren ska				
– kunna anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt eventuell samsjuklighet och övrig medicinering				
– kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling				
– kunna samarbeta med patienter och närstående för att uppnå följsamhet till läkemedelsbehandlingen				
– kunna samverka med andra aktörer i vårdkedjan om patientens läkemedelsbehandling				
– kunna kritiskt granska och värdera information om läkemedel				
– uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön				
– uppvisa kunskap om hälsoekonomiska aspekter av läkemedelsbehandling				
B4. Försäkringsmedicin				

Den specialistkompetenta läkaren ska – kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten – kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården				

B5. Palliativ vård

Den specialistkompetenta läkaren ska – kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten – kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården					

Utbildningsaktiviteter – C-mål		Klinisk tjänstgöring/placering Utbildningsaktivitet Kurser <i>Lista planerade utbildningsaktiviteter och bocka av när avslutat</i>		K=Intyg kurs T=Intyg tjänstgöring Bedömning	
C1.					

C2.					
C3.					
C4.					
C5.					

C6.					
C7.					
C8					
C9.					
C10.					

C11.				
C12.				
C13.				
C14.				

Utbildningsplan fastställd Datum:	Signatur	Utbildningsplan redigerad. Datum:						
ST-läkare: <i>Namn</i>		ST-läkare						
Handledare:		Handledare						
Studierektor:		Studierektor						
Verksamhet/Läkarchef :		Chef						