Arbetsformulär uppföljning språk vid 3 år

Datum: _____ Personnummer: _____

Barnets namn: _____ Tfn hem: _____

Adress _____ Tfn arb: _____

BVC: _____ Bedömare: _____

3-års screening av barnets tal och språkförståelse

Material: Lägg till en **säng** och ett **tåg** (lok + 3 vagnar) till 2,5-årsscreeningens leksaker

		Ja	Nej
PRODUKTION	1. Talar barnet spontant?	☐	❑
	2. Skriv ner hur barnet säger:		
	docka / bil / kopp/mugg / fat/tallrik		
	sked / boll / hund / ko		
	väska / säng / tåg		
	åka / sova / dricka / äta		
	3. Har barnet 3-ordssatser	☐	❑
		Ja	**Nej**
FÖRSTÅELSE	4. Förstår barnet prepositionerna **i** och **på**, t ex ”Lägg skeden i väskan”?	☐	❑
	5. Kan barnet peka ut den **lilla** respektive **stora** bilen?	☐	☐
	6. Efterföljer/förstår barnet följande uppmaning: ”Lägg hunden i väskan och sätt bilen på fatet/tallriken”?	☐	❑
	7. Medverkar barnet bra vid bedömningen	☐	☐
	8. Allmänna kommentarer om barnet/undersökningen _____		

Bedömning/åtgärder

Utan anmärkning	☐	Remiss barnläkare	☐
Remiss logoped	☐	Remiss öronläkare	☐
Remiss hörselprövning	☐	Remiss psykolog	☐
		Avböjer	☐

Språkscreening vid 2 ½ år, se Miniscalco-Mattsson (2001) efter en metod från England (Dixon J, et al 1988 samt Law J. 1994).