

# Tillsammans för barnens bästa i Sörmland



Skolchefsnätverket och Länsstyrgruppen  
18 oktober 2024

# Agenda

## Del 1

- Bakgrund
- Modellen
- Remissåterkoppling

## Del 2

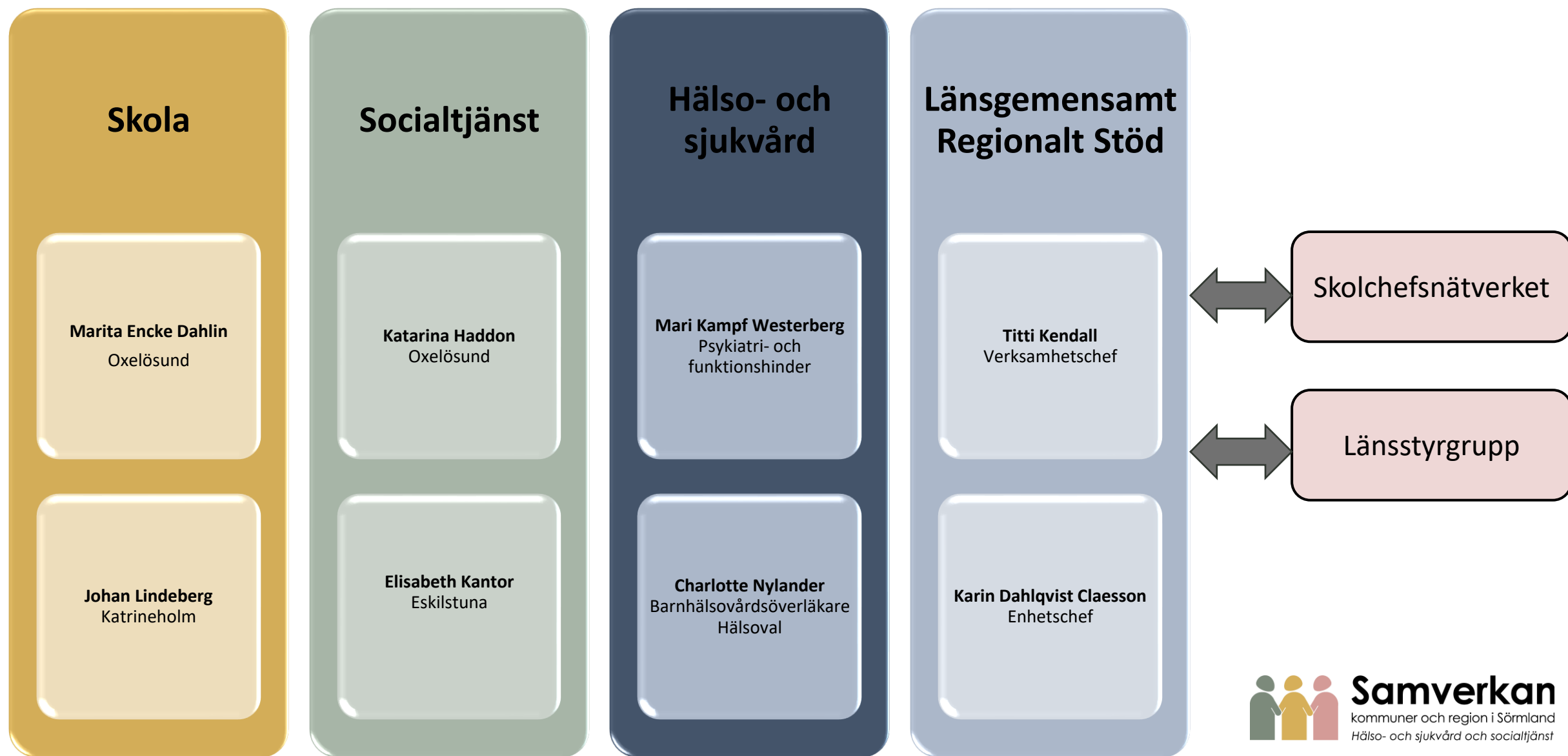
- Beslut
- Implementering 2025-2026
- Dialog



# Film och arbetsmaterial - Samverkanswebben ([regionsormland.se](http://regionsormland.se))



# Projektorganisation



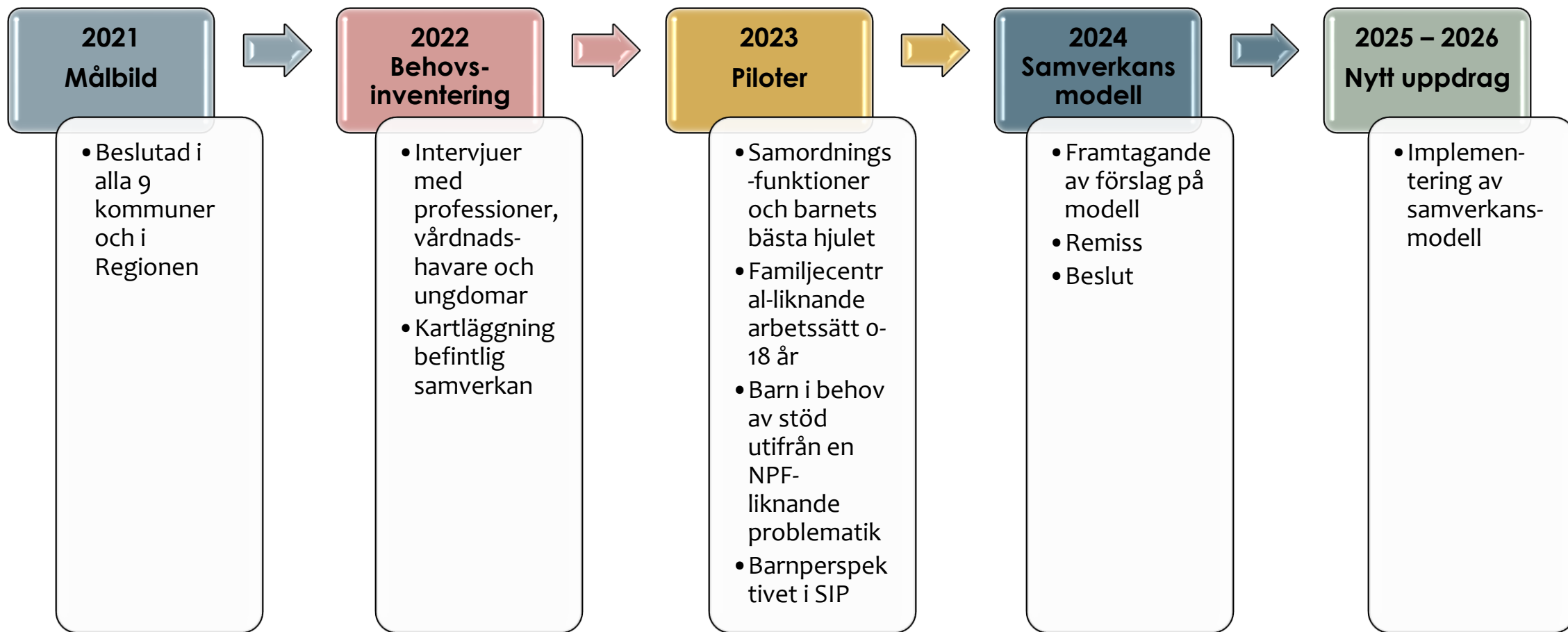
# Tillsammans för barnens bästa

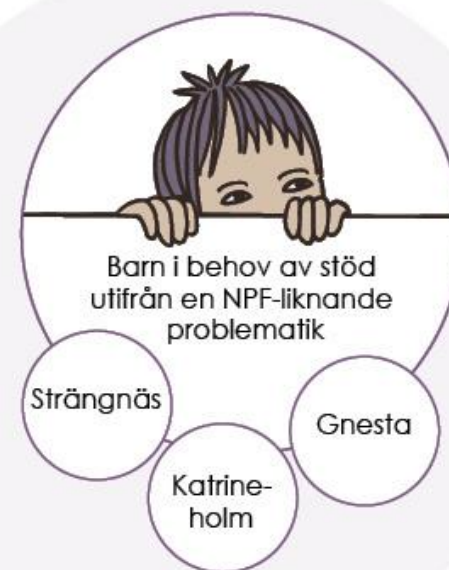
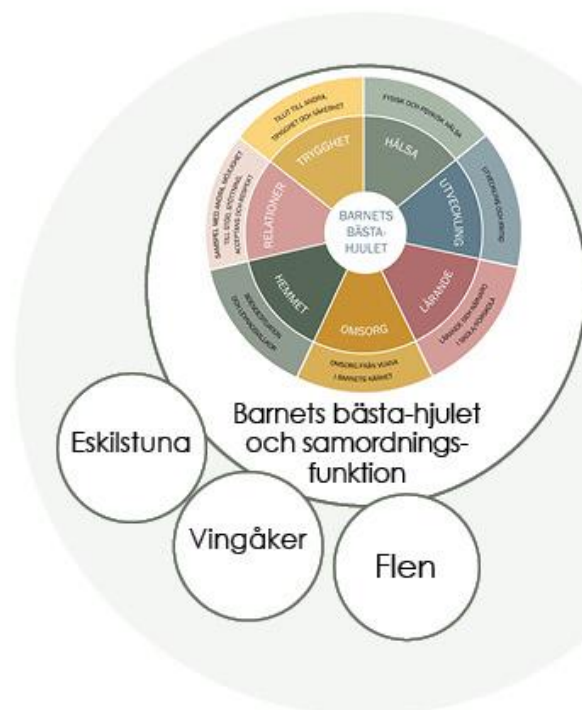
Den gemensamma målbilden är att alla barn i Sörmland ska ges möjligheter till **god fysisk och psykisk hälsa** genom en god och **trygg uppväxt** utifrån **varje barns behov**.

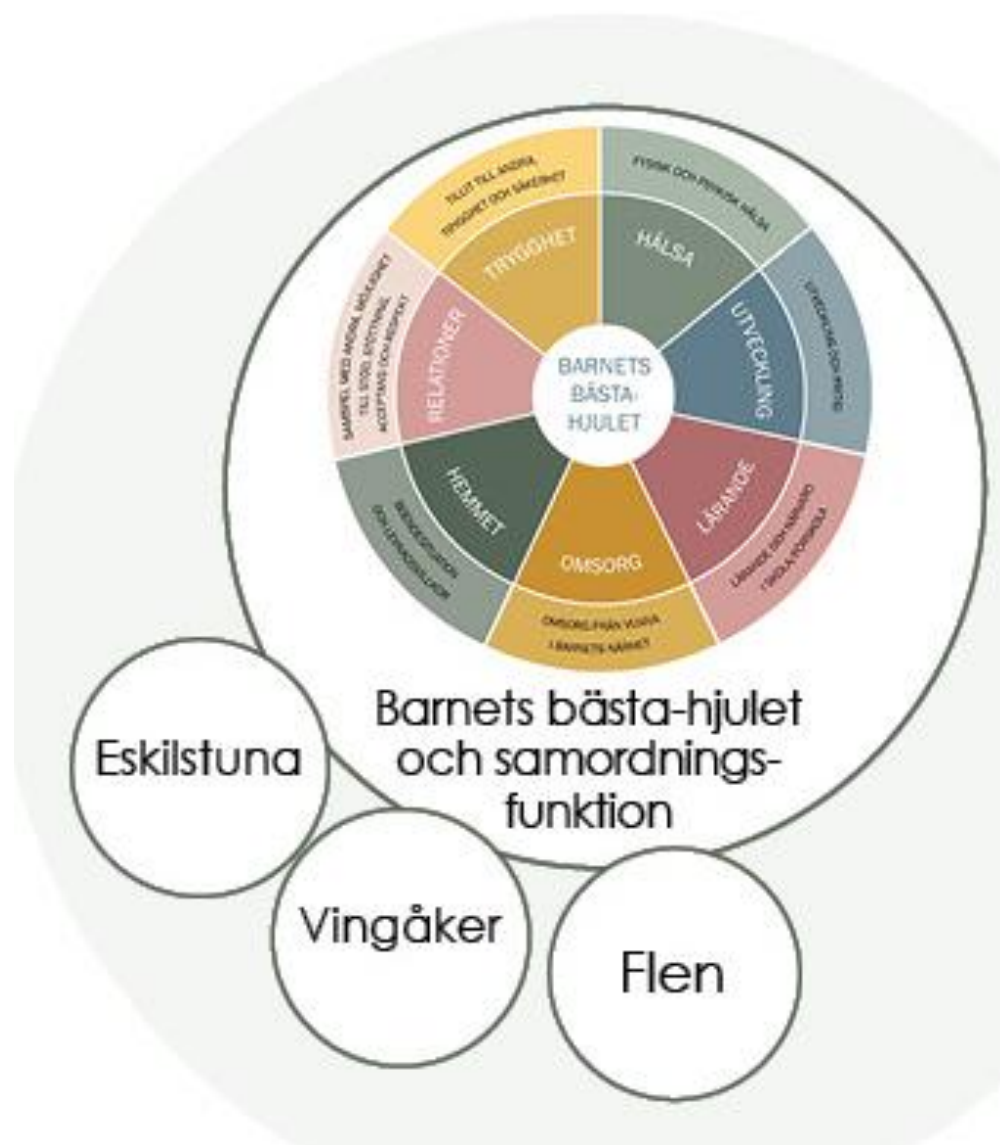
**Samverkan** ska ske med ett **helhetsperspektiv** kring barnens hälsa.



# Tillsammans för barnens bästa i Sörmland







## Eskilstuna

- Rinman 3 (Gymnasieskola/Resursskola)
- SSPF (Skola-Socialtjänst-Polis-Fritid)
- Koordinatorer Socialförvaltning/Vård- och omsorgsförvaltning

## Flen

- Elevhälsa
- Grundskola (på gång)

## Vingåker

- Elevhälsa
- Socialtjänst

## Trosa

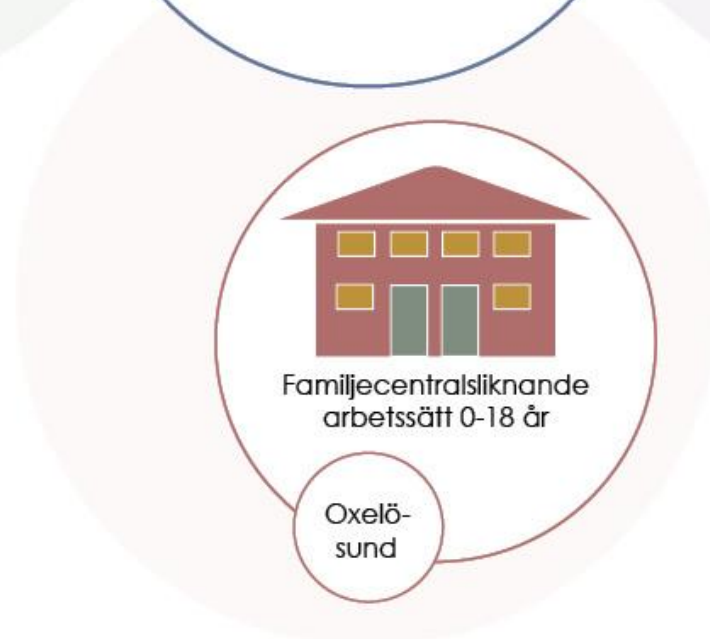
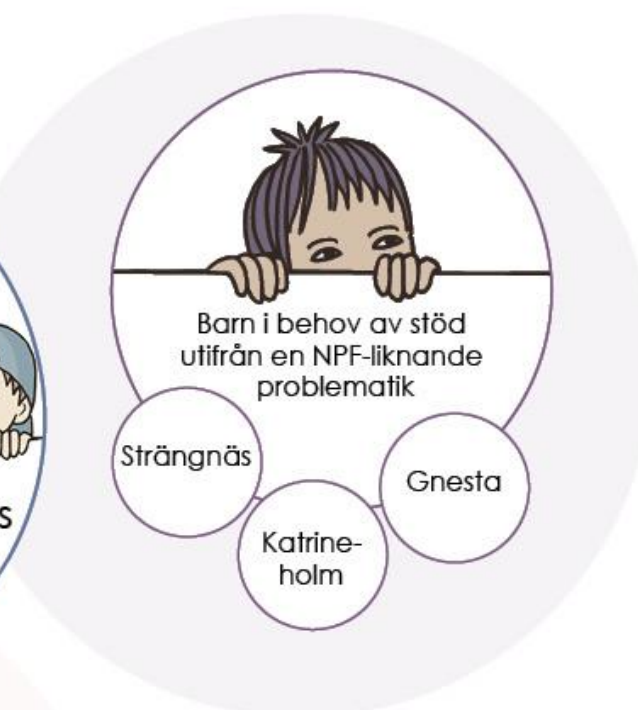
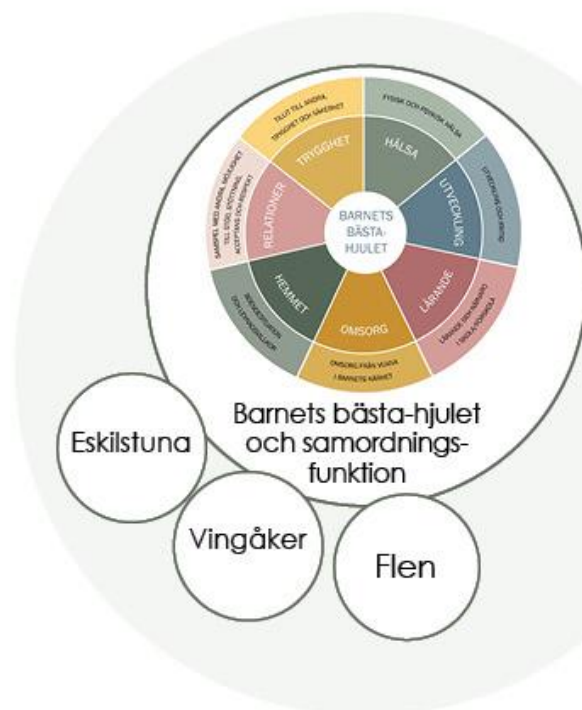
- VITS- representanter skola, socialtjänst, Region

## Region Sörmland

- Barnhälsovården

# Barnets bästa- hjulet på Lyktan i Eskilstuna



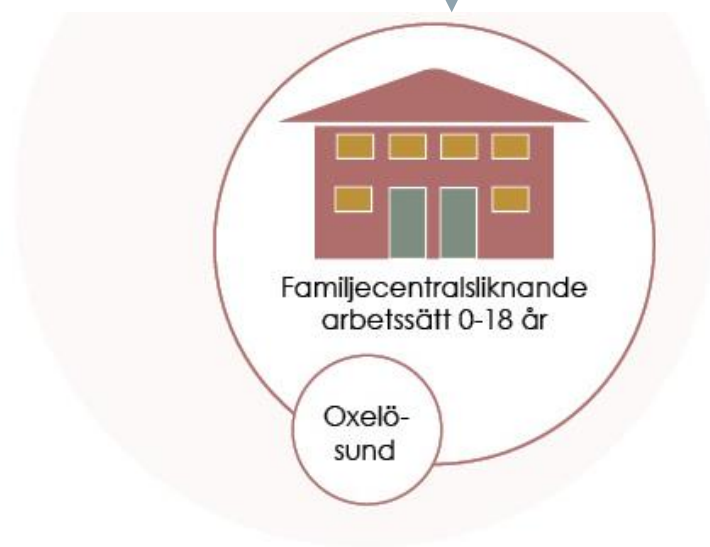


**Skola/Elevhälsa**

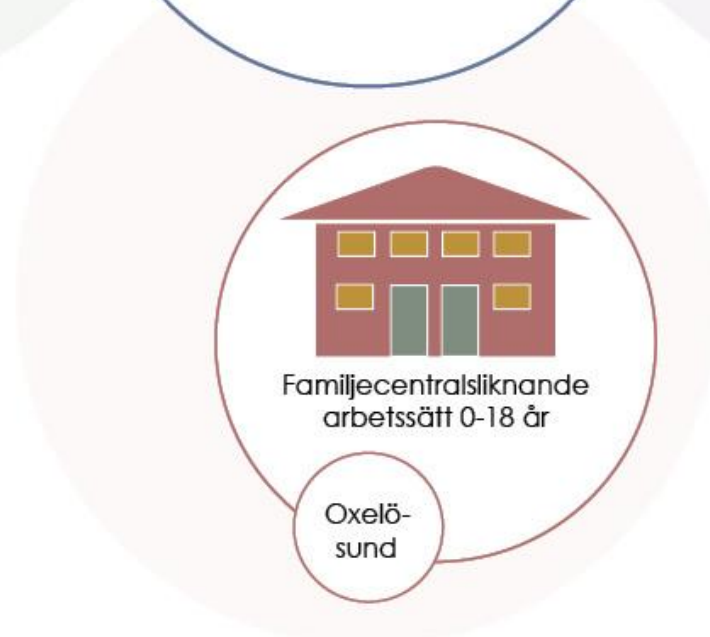
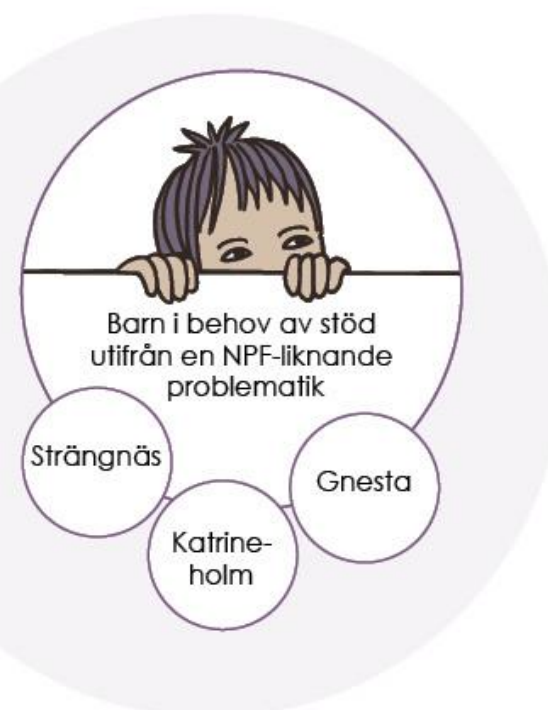
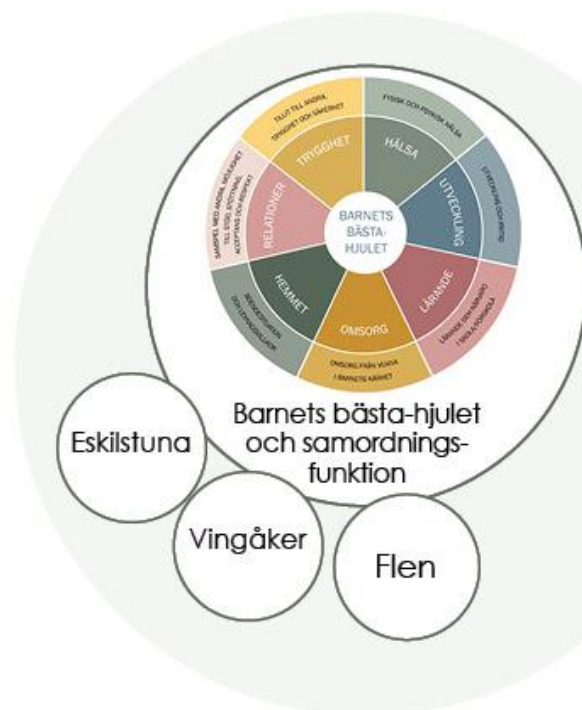
**Socialtjänst**

**BUP**

**Barnhälsovård**



En enkät skickades ut till  
vårdnadshavare för barn i  
skolåldern i Oxelösund där de  
besvarade frågor kring att söka  
stöd om de skulle behöva.



## Strängnäs

- Skola/Elevhälsa
- Socialtjänst

## Katrineholm

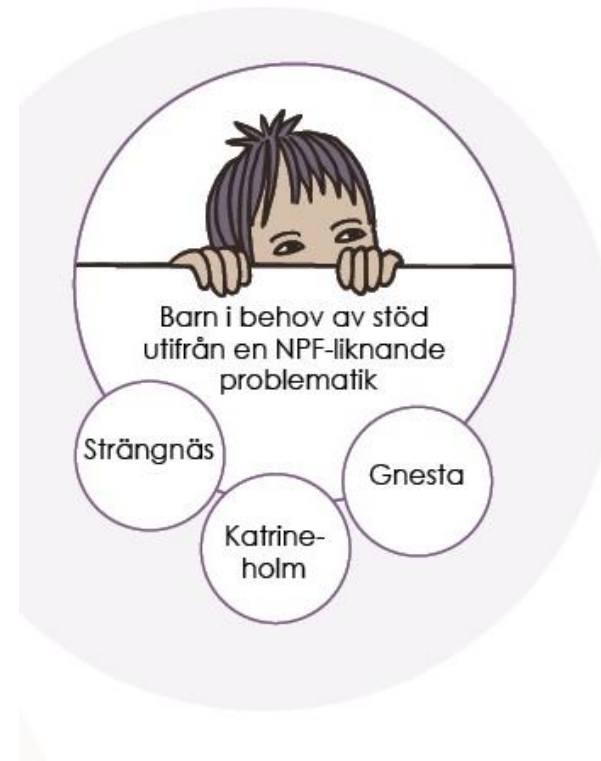
- Skola/Elevhälsa
- Socialtjänst

## Gnesta

- Skola/Elevhälsa
- Socialtjänst

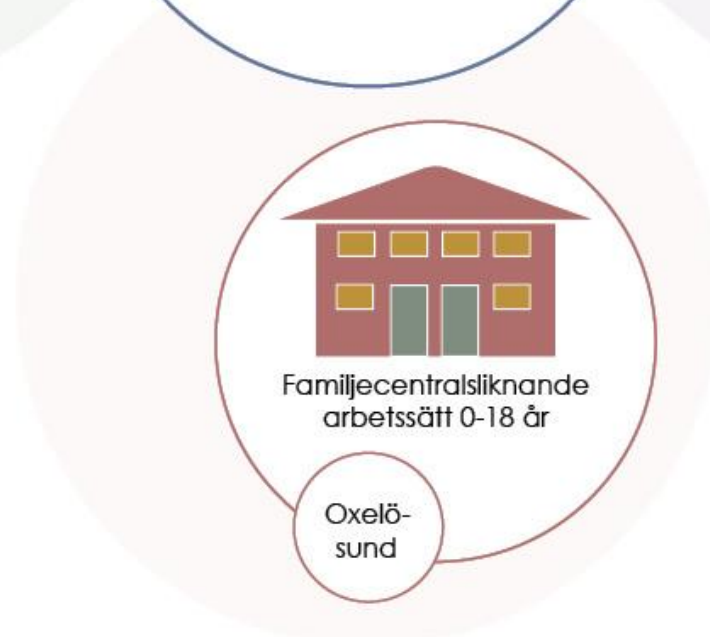
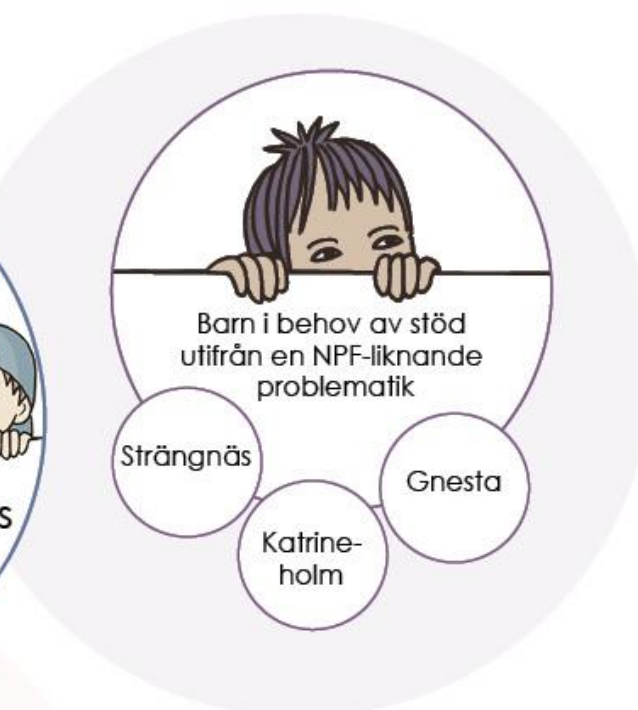
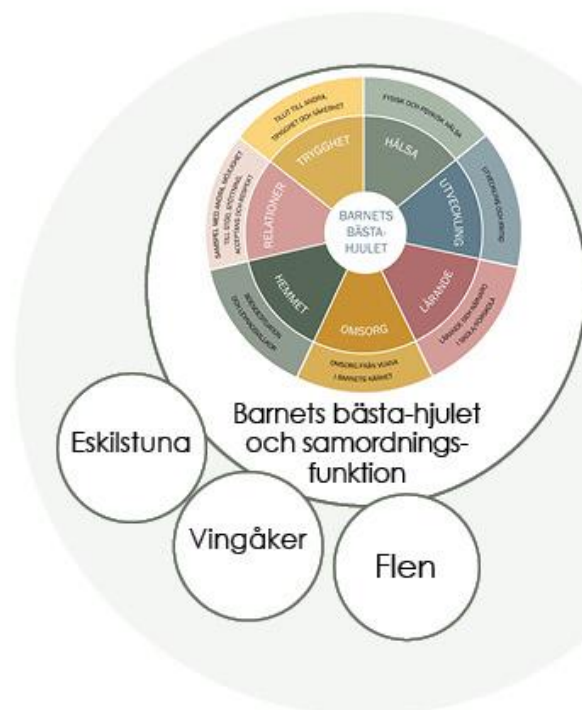
## Region Sörmland

- BUP

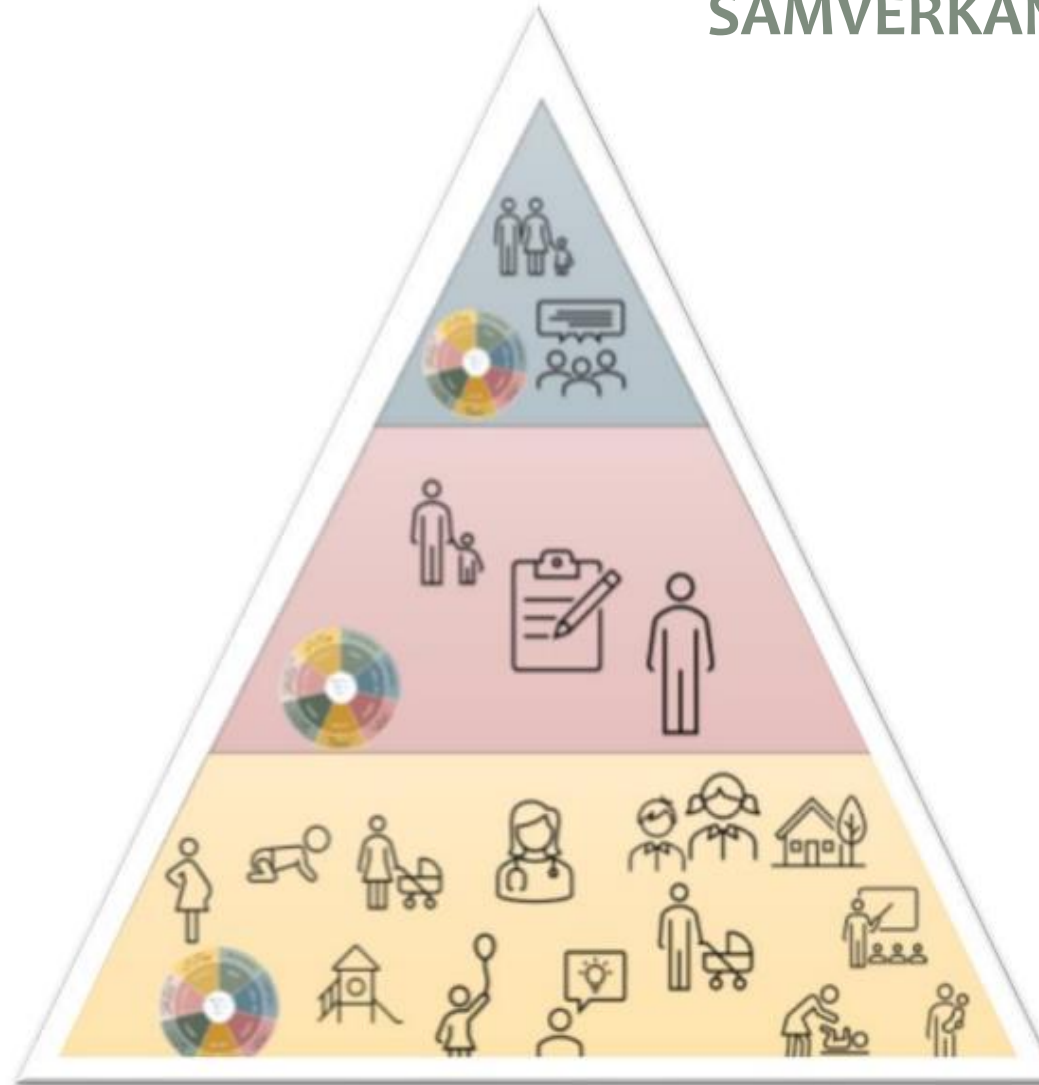
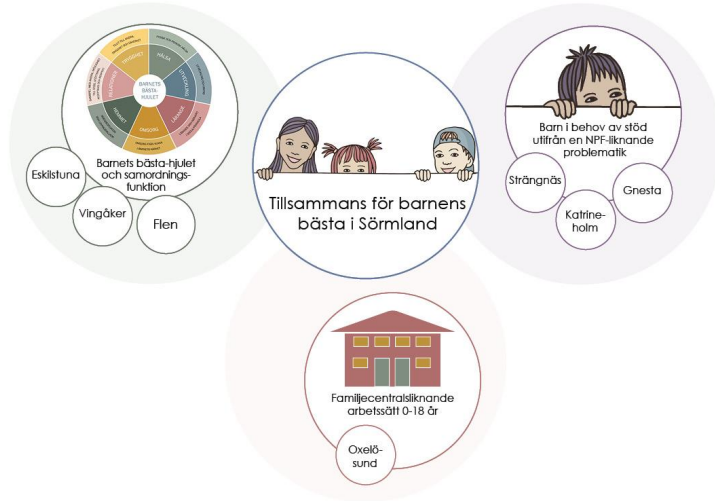




***Christina Hultcrantz,  
BUP- representant***

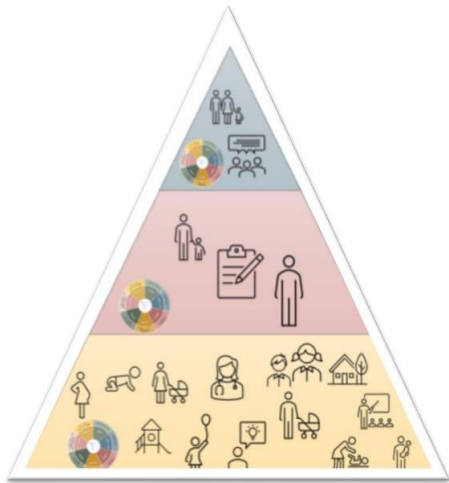


# SAMVERKANSMODELL

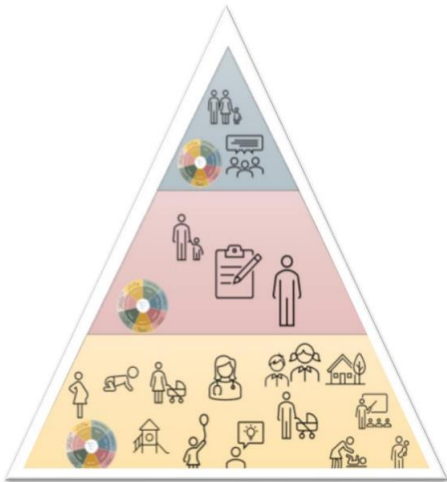
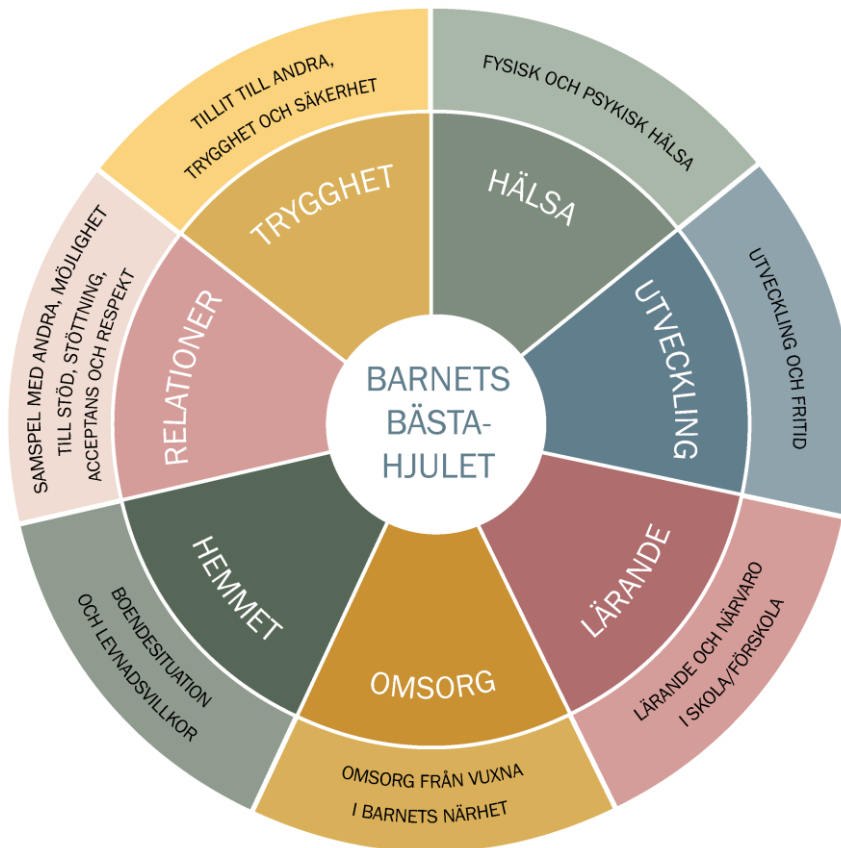




# Gemeinsam struktur



# Gemensamma arbetssätt och verktyg



[illegible]

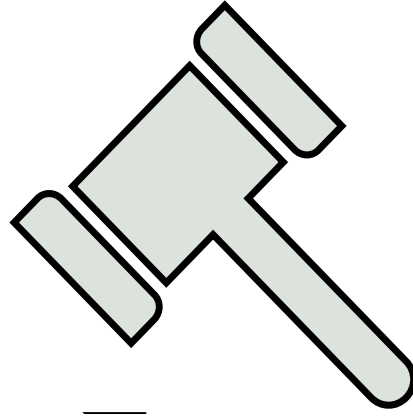
# Remissrunda modell

| Inkommen synpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Åtgärd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Slutsatser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Konkretisera</b> utförandet och funktioner</li><li>• <b>Förtydliga</b> barnkonventionen</li><li>• <b>Ta bort</b> ett par exempel</li><li>• <b>Utbildningsinsatser</b> och <b>metodstöd</b></li><li>• Ge <b>ytterligare exempel</b> på samordningspersoner som finns idag</li><li>• <b>Presentera</b> Barnets bästa-hjulet på en helsida.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Plan för att förtydliga roller i metodmaterial</b></li><li>• <b>Förtydligt begrepp</b> ytterligare</li><li>• <b>Samverkan ej låst till</b> endast SIP</li><li>• <b>Plan för att upprätta ett metodstöd</b> som mer detaljerat går in på HUR</li><li>• <b>Förtydligt Regionens och Socialtjänstens aktiva roll</b> i modellen för att minska risken att skolan/förskolan är enda aktiva parter</li><li>• <b>Förtydligt att alla fortfarande har skyldighet/rättighet</b> att kalla till SIP om man ser behovet</li><li>• <b>Förtydligt Tillit</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>84 %</b> svarsfrekvens</li><li>• <b>Samtliga förstår</b> modellen och dess uppbyggnad, vissa reflektioner kring annan ordningsföljd av delarna</li><li>• <b>Styrgruppen</b> ställer sig bakom modellen</li><li>• De flesta ställer sig <b>positiva</b> till modellen och tror den kan vara <b>hjälpssam</b></li><li>• Flera åsikter om <b>förtydliganden och konkretiserande</b> av det praktiska arbetet</li><li>• Fått mycket <b>medskick</b> kring <b>implementering och införande</b></li></ul> |



Frågor?

# Beslut



# Dialog

Vad krävs för respektive huvudman för att arbeta enligt modellen?

Vilket stöd behövs för att implementera modellen?

# Tack!

Nettan Eliasson

[nettan.eliasson@regionsormland.se](mailto:nettan.eliasson@regionsormland.se)

076-784 25 20

Malin Sjöqvist

[malin.sjoqvist@regionsormland.se](mailto:malin.sjoqvist@regionsormland.se)

072-7255241